



**LICEO STEAM
INTERNATIONAL**

SCIENCE TECHNOLOGY
ENGINEERING ARTS
MATHEMATICS

Progetto educativo

LICEO STEAM INTERNATIONAL

www.liceosteam.it

Via Zeni 8 ROVERETO TN

Polo della Meccatronica – Corpo C



*"Chiunque smetta di imparare è un vecchio,
che abbia 20 anni o 80.
Chi continua ad imparare,
giorno dopo giorno, resta giovane.
La cosa migliore da fare nella vita
è mantenere la propria mente giovane ed aperta."*

Henry Ford



SOMMARIO

<i>Sommario</i>	3
PROGETTO EDUCATIVO	4
<i>Premessa</i>	4
<i>La Storia e la Mission</i>	5
<i>Obiettivi e finalità educative</i>	7
<i>Componenti scolastiche e loro ruolo</i>	7

PROGETTO EDUCATIVO

L'Associazione Giuseppe Veronesi di Rovereto è un istituto scolastico e formativo che gode della parità scolastica e formativa. E' convenzionato con la Provincia autonoma di Trento per la gestione dei corsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) che permettono **l'assolvimento dell'obbligo di Istruzione** e di acquisire la qualifica professionale ed il diploma della Formazione professionale di base.

Eroga da settembre 2018 il percorso liceale " STEAM INTERNATIONAL science, technology, engineering, arts and mathematics", un percorso liceale quadriennale che ha avuto l'avvio a partire con decreto autorizzativo del MIUR e che porterà gli studenti alla maturità scientifica opzione scienze applicate.

Svolge inoltre attività formativa di vario genere e di educazione permanente per altri enti quali i fondi interprofessionali, le aziende, l'Agenzia del lavoro, il F.S.E.

Premessa

Ai Genitori, quali titolari dell'educazione dei figli, spetta la scelta dell'ambiente scolastico/formativo in cui inserire i propri figli. Questa scelta è sicuramente fondamentale per le capacità-modalità con cui i figli sapranno affrontare la vita una volta diventati adulti. La scuola intesa in senso lato ha, invece, il compito di fornire una presentazione chiara e realistica di sé in modo da rendere possibile tale scelta.

Da qui la doverosa elaborazione del progetto educativo dell'istituzione, un documento che, partendo dall'analisi delle risorse interne ed esterne e dopo aver recepito i bisogni dell'utente, definisce le finalità ed i criteri organizzativi dell'azione educativa e didattica.

Il progetto educativo del LICEO STEAM INTERNATIONAL, partendo dalla missione dell' Ente Veronesi e dai principi fondanti su cui si fondano i valori della comunità scolastico formativa, vuole mettere in evidenza:

- la memoria storica e l'identità dell'Istituto
- le potenzialità delle risorse interne
- le finalità educative e gli obiettivi formativi e di istruzione
- il ruolo delle componenti formative e scolastiche nell'attuazione del Progetto educativo.

La Storia e la Mission

L'associazione, intesa come Istituzione che opera in una società pluralistica ed in rapida trasformazione, deve avere la capacità di rinnovarsi elaborando un proprio progetto educativo rispondente in misura adeguata alle richieste ed alle esigenze di formazione e di istruzione scolastica degli studenti. Questi ultimi, in qualità di *cittadini del domani*, dovranno maturare le capacità, le conoscenze e le abilità necessarie per inserirsi positivamente ed in maniera attiva nella società futura. L'istituto Veronesi fornirà loro gli strumenti adeguati per affrontare con capacità "critica" le sfide e i cambiamenti sociali, economici e culturali che si avvicineranno nella loro vita di cittadini e lavoratori.

Il nostro Istituto, sorto nell'immediato dopoguerra, è stato da sempre punto di riferimento nel territorio della Vallagarina per le proposte educative e formative che, pur diversificate nel tempo, hanno sempre dato una risposta moderna e adeguata a quelle che erano le esigenze del momento del mondo economico produttivo, delle famiglie e degli studenti.

Nei primi anni di attività l'Istituto ha organizzato, dando risposta ad una pressante domanda, corsi di formazione professionale per la qualificazione di manodopera per l'industria meccanica del dopoguerra.

Nel 1961 il CFP Veronesi ha ottenuto la gestione dell'istituto professionale industria e artigianato (IPIA) e dagli anni '70 a metà degli anni '80 ha gestito in regime di sovvenzione con la Provincia Autonoma di Trento i corsi professionali per l'ottenimento delle qualifiche professionali del settore industria e artigianato.

In questi anni il Veronesi ha cambiato impostazione attivando a fianco della formazione professionale di base anche attività a favore dei lavoratori, anticipando l'ottica del life long learning, obiettivo oggi perseguito a livello europeo.

Dalla metà degli anni Ottanta il CFP "G.Veronesi" è diventato uno dei sei enti che ai sensi dell' art.11 LP 21/87 in regime di convenzione con la PAT, gestiscono il servizio formativo non pubblico nella provincia di Trento.

Gli anni Ottanta sono stati caratterizzati da un'offerta formativa ormai completa con la formazione di base, i corsi per lavoratori adulti, i corsi post-qualifica e post-diploma, e con l'elaborazione di progetti innovativi per rendere tale proposta sempre più rispondente alle esigenze della società e del mondo produttivo ed economico locale in continua evoluzione.

Oggi l'associazione Giuseppe Veronesi fa parte del sistema della formazione professionale provinciale che tramite il contratto di servizio eroga la formazione professionale di base. L'attività quotidiana dei docenti/formatori, del personale amministrativo, guidati dalla direzione e dal consiglio di amministrazione, è tesa a fornire un servizio di formazione professionale che incida positivamente nei processi d'apprendimento e di sviluppo delle conoscenze teorico-pratiche dei propri utenti, alzando nel contempo il livello di competitività delle imprese del territorio della Vallagarina.

Lo statuto dell'Associazione Giuseppe. Veronesi" prevede all' art 2 che il Centro possa " istituire e gestire corsi diretti all'istruzione e alla formazione professionale dei giovani, compresi corsi di alta specializzazione; assumere iniziative dirette alla qualificazione e riqualificazione e specializzazione dei lavoratori; realizzare attività formative rivolte specificatamente agli apprendisti; gestire azioni cofinanziate con il FSE o altri fondi volti alla formazione continua dei lavoratori".

Secondo tali linee guide, in armonia con il Programma Annuale delle Attività per la Formazione Professionale della Provincia Autonoma di Trento e con quanto previsto dalla L.P. 21, art.2, le azioni e le proposte formative che il CFP G.Veronesi di Rovereto rivolge specificatamente alle diverse realtà che compongono la comunità della Vallagarina e più in generale della Provincia Autonoma di Trento sono caratterizzate dai seguenti obiettivi:

- sviluppare e diffondere sul territorio la cultura della professionalità, fornendo un servizio culturale e formativo alla collettività mediante interventi in ambito di formazione dei dipendenti d'aziende e di disoccupati;
- continuare a porsi quale punto di riferimento significativo nel panorama culturale e scolastico/formativo del comprensorio;
- consolidare le collaborazioni con l'Ente Pubblico, con gli Istituti ed organismi operanti nel mondo della formazione e della scuola;
- attivare ed incrementare collaborazioni con il sistema economico e con le imprese, quale momento di sostegno allo sviluppo della realtà locale;
- adeguare la propria attività formativa alle caratteristiche ed alle esigenze dei corsisti; quanto concerne i corsi di base, non solo in ambito culturale ma anche educativo;
- attivare iniziative a carattere internazionale.

L'Ente Veronesi, opera per salvaguardare i valori tradizionali, e si pone come fondamento il rispetto delle diversità culturali, ispirandosi a valori universali. Il proprio progetto educativo ha come cardine la persona, nella sua globalità, con l'obiettivo primario di farla crescere in tutte le tue dimensioni, curandone la formazione umana, culturale e professionale.

Per quanto riguarda la crescita culturale durante tutto il percorso della formazione di base si persegue l'elevazione dei valori di cultura, civiltà e convivenza.

La crescita professionale riguarda innanzi tutto la possibilità per gli allievi di assumere un ruolo lavorativo attivo, con adeguate competenze.

Siamo convinti che l'autonomia delle istituzioni scolastiche e formative sia condizione necessaria per l'effettivo esercizio della libertà e del pluralismo dell'educazione e dell'istruzione e della formazione come è sancito dalla Costituzione. Ci adoperiamo affinché l'applicazione dell'autonomia offra agli allievi un valido servizio che ci differenzi da quello offerto da altre scuole.

Gli obiettivi del Progetto Educativo dell' istituzione trova poi attuazione nel **Progetto di istituto** che racchiude il programma delle attività formative ed educative, le modalità tecniche di realizzarlo, l'organizzazione e la rete delle relazioni dell'Istituzione.

Obiettivi e finalità educative

Gli obiettivi che l'associazione Giuseppe Veronesi persegue si basano sui principi fondamentali di una società civile in continua evoluzione. La scuola è un luogo di sviluppo integrale e globale della persona. Lo sviluppo dell'uomo come persona, passa necessariamente attraverso la cultura intesa come incontro e come un patrimonio oggettivo di conoscenze, beni, valori ma anche come cammino personale di assimilazione, rielaborazione e arricchimento. Per fare questo favoriamo:

- *una cultura aperta ed avanzata*
- *lo sviluppo di capacità relazionali che si fondano sulla solidarietà e sul riconoscimento della dignità di ogni persona*
- *un'educazione volta alla libertà di pensiero e allo sviluppo del pensiero critico.*

Le finalità formative ed educative generali del Liceo Steam International sono quelle comuni al PECUP con una spiccata attenzione alla dimensione internazionale. La mission è infatti quella di sostenere studenti nella crescita affinché diventino:

- fiduciosi nel lavorare con informazioni e idee proprie e quelle degli altri;
- responsabili di sé, responsabili e rispettosi degli altri;
- capaci di riflessione, sviluppando la capacità di auto-apprendimento;
- innovativi e attrezzati per nuove e future sfide;
- impegnati intellettualmente e socialmente pronti a fare la differenza;
- caratterizzati da pensiero creativo volto alla soluzione dei problemi.

L'istituto quindi non trasmette solo conoscenze, ma offre ai giovani le possibilità di istruzione scolastica e formazione più adatte alle loro attitudini puntando su una valida istruzione umanistica e scientifica e/o su una solida istruzione e formazione tecnico-professionale e scientifico-culturale per prepararsi ad affrontare le difficili dinamiche sociali e lavorative evitando la perdita dei valori etici.

Componenti scolastiche e loro ruolo

Nel mondo della Istituzione Formativa agiscono varie componenti: Il Dirigente, i docenti, i genitori, gli studenti, le imprese. E' dalla loro capacità di collaborazione, d'integrazione e di rispetto dei ruoli che dipende il successo della Istituzione.

* **Gli Studenti** sono i protagonisti di questo progetto educativo. I giovani che frequentano il Liceo Steam International, sono in un'età delicata e per questo vanno aiutati e supportati per affrontare in maniera seria e responsabile il loro processo di crescita personale culturale e professionale. Hanno il dovere di tenere nella scuola un atteggiamento e un comportamento corretto, di rispetto verso gli altri e verso l'Istituzione. Hanno il diritto-dovere di acquisire una buona formazione umana, culturale tecnico scientifica mirata ad acquisire delle conoscenze e delle competenze che consentano loro di accedere e affrontare percorsi universitari nazionali ed

internazionali con un bagaglio di competenze solido e/o di trovare immediatamente un lavoro coerente con le loro aspirazioni professionali.

* **I Genitori** sono invitati a partecipare attivamente all'opera educativa dell'Istituto. Il loro diritto-dovere all'educazione dei figli si concretizza anche nei momenti d'incontro con le altre componenti della Istituzione per approfondire argomenti di carattere educativo e contribuire con le altre componenti scolastiche ed educative alla crescita dei loro figli e dell'intera comunità scolastica.

* **I docenti**, muniti, secondo normativa di abilitazione all'insegnamento e/o esperienza professionale sono scelti tramite selezione tra chi, fatti salvi i requisiti minimi per l'accesso, dimostri una forte vocazione all'innovazione, al lavorare in team e una fluente conoscenza della lingua inglese.

Essi sono degli educatori che offrono un prezioso contributo alla crescita dei giovani svolgendo un serio lavoro di istruzione, formazione educativa culturale e professionale. Esercitano la libertà d'insegnamento nel rispetto del progetto educativo d'Istituto. Cercano di proporsi come "maestri" per i loro studenti attraverso la comunicazione del loro sapere, l'equilibrio e la coerenza del loro comportamento; hanno una valida competenza tecnica nell'ambito delle singole materie e nella metodologia dell'insegnamento e dell'approccio pedagogico. Si attivano per la costruzione di relazioni tra docente e discente che favoriscano l'apprendimento. Sentono l'impegno all'aggiornamento e alla competenza professionale. Hanno una conoscenza della psicologia degli studenti maturata con l'esperienza ed il loro compito è quello di far emergere le potenzialità di ogni singolo allievo.

* **I Tutor** scelti tramite selezione forniscono un prezioso apporto all'opera educativa. Essi sono impegnati nell'assistenza agli studenti, collaborano nel sostegno didattico, nelle attività integrative di supporto allo studio, nelle attività di orientamento e nelle attività integrative extracurricolari.

* **Il personale di segreteria e ausiliario** aiuta a creare le condizioni di un buon funzionamento logistico organizzativo della scuola. Rappresenta il primo momento di accoglienza di studenti e famiglie.

* **Il preside e/o collaboratore didattico** è provvisto dei titoli abilitanti all'insegnamento; è insieme al direttore generale il promotore del progetto, ne stimola l'attuazione, ne propone le modifiche richieste da nuove realtà, ne è il garante; insieme al Direttore generale è responsabile del coordinamento pedagogico-didattico e dell'organizzazione delle attività scolastiche e formative. Coordina l'attuazione del progetto educativo e dei suoi diversi obiettivi. Cura la programmazione, l'attuazione e la verifica delle attività didattiche. Promuove e controlla la programmazione educativo - didattica sia a livello generale collegio dei docenti che a livello particolare (consigli di classe). Segue lo sviluppo dei programmi e dei progetti, l'orientamento scolastico e professionale e i rapporti di comunicazione tra scuola e famiglia.

Verifica l'attuazione delle decisioni assunte nel collegio docenti.

Cura la scelta dei docenti e formatori in relazione alle esigenze del progetto d'Istituto.

Analizza in sinergia con il Direttore generale le peculiarità dell'Istituto per acquisire una conoscenza approfondita delle persone, nonché per identificare e dirimere situazioni critiche specifiche connesse alla gestione delle risorse umane interne ed esterne.

* **Il coordinatore della didattica e il responsabile dei processi erogativi** Sono scelti tramite selezione ad evidenza pubblica e in possesso dei requisiti previsti dai vigenti ordinamenti sono, insieme al Dirigente, i responsabili del coordinamento pedagogico-didattico e dell'organizzazione delle attività scolastiche e formative. Coordinano

l'attuazione del progetto educativo e dei suoi diversi obiettivi. Curano la programmazione, l'attuazione e la verifica delle attività didattiche. Promuovono e controllano la programmazione educativo- didattica sia a livello generale (collegio dei docenti/formatori) che a livello particolare (consigli di classe). Seguono lo sviluppo dei programmi e dei progetti, l'orientamento scolastico e professionale e i rapporti di comunicazione tra scuola e famiglia.

Verificano l'attuazione delle decisioni assunte nel collegio docenti e formatori.

Supportano il dirigente nella scelta dei docenti e formatori in relazione alle esigenze del progetto d'Istituto.

Analizzano in sinergia con il Dirigente le peculiarità dell'Istituto per acquisire una conoscenza approfondita delle persone, nonché per identificare e dirimere situazioni critiche specifiche connesse alla gestione delle risorse umane interne ed esterne.

* **Il Dirigente o Direttore generale** in quanto gestore è il primo responsabile di tutte le attività dell'Associazione Giuseppe Veronesi è il promotore del progetto, ne stimola l'attuazione, ne propone le modifiche richieste da nuove realtà, ne è il garante; è responsabile in collaborazione con il Consiglio di Amministrazione dell'Istituzione, dei docenti. Favorisce e coordina la collaborazione tra docenti, genitori e studenti e imprese; promuove la programmazione annuale tra docenti per materia e area d'indirizzo; fornisce quanto necessario per la realizzazione degli obiettivi prefissati.

***Le imprese** sono la finestra che il Liceo Steam International ha sul mondo produttivo ed economico. Con i loro esperti portano testimonianze positive, studi di caso, crash courses, agli studenti per far crescere in loro la curiosità, la cultura delle regole e del lavoro, la creatività e il significato di appartenenza.

* **Il Consiglio di Amministrazione** è garante del Progetto educativo dell'Istituzione e attento a cogliere le sollecitazioni delle componenti della scuola e a tradurle in atti concreti volti al perseguimento del miglioramento del servizio scolastico/formativo.

Il Legale Rappresentante

rag. Marco Giordani

